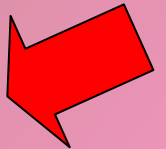


## ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ÎN C.D.I.



Consiliere și orientare  
în C.D.I.  
Clasa a V-a B  
Prof. DUȚĂ AUTORA



**Clasele a IX-a A și a XII-a A, LUNI-VINERI, săptămânal, activități pedagogice în Sălile de documentare ale C.D.I., DIRIGINȚII responsabili  
prof. ENE CLAUDIU și prof. RUXANDA CONSTANTIN  
Clasa a VII-a C, prof. MOSOR GHEORGHE – geografie, JOI, între orele 14:00-15:00 și  
Prof. JIANU CĂTĂLINA – C.D.I., JOI, Cultură civică, între orele 15:00-16:00**

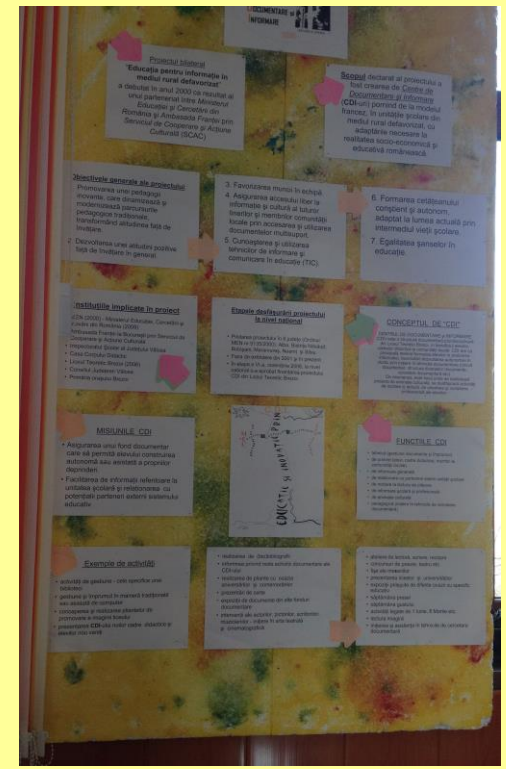




**CERCETARE DOCUMENTARĂ  
ȘI STUDIU INDIVIDUAL ÎN  
C.D.I.**



EXPO C.D.I.



**Prelucrarea informațiilor**

- alegerea documentelor necesare în funcție de subiect, de forma și termenul de restituire
- selectarea informației găsite
- notarea referințelor documentelor reținute



Prof. Cătălina JIANU și  
Prof. Gabriela CĂRPĂTOREA



Animatii de  
lectură în C.D.I.



**1. Căutarea subiectului  
(Ce? Unde? Cine? Cum? De ce ?)**

- analizarea subiectului
- mobilizarea cunoștințelor
- vedere de ansamblu asupra subiectului
- investigarea subiectului, stabilirea pistelor de cercetare și căutarea cuvintelor cheie
- schițarea unui calendar și a unui plan de lucru
- organizarea timpului



## CERCETAREA DOCUMENTARĂ ÎN 6 PAȘI

| DEMERSUL DE CERCETARE DOCUMENTARĂ <sup>1</sup>                    |  |
|---|--|
| <b>1. Căutarea subiectului<br/>(Ce? Unde? Cine? Cum? De ce ?)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizarea subiectului</li> <li>- mobilizarea cunoștințelor</li> <li>- vedere de ansamblu asupra subiectului</li> <li>- investigarea subiectului, stabilirea pistelor de cercetare și căutarea cuvintelor cheie</li> <li>- schițarea unui calendar și a unui plan de lucru</li> <li>- organizarea timpului</li> </ul> |
| <b>2. Căutarea surselor de informare</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea tipurilor de documente necesare</li> <li>- localizarea documentelor</li> <li>- căutarea informațiilor cu ajutorul cuvintelor cheie</li> </ul>   |
| <b>3. Selectarea documentelor</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- alegerea documentelor necesare în funcție de subiect, de forma și termenul de restituire</li> <li>- selectarea informației găsite</li> <li>- notarea referințelor documentelor reținute</li> </ul>  |
| <b>4. Culegerea informațiilor</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- citirea rapidă a documentelor</li> <li>- citirea atentă și luarea de notițe</li> <li>- organizarea notițelor și revizuirea planului provizoriu</li> </ul>   |
| <b>5. Prelucrarea informațiilor</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza informațiilor reținute, formularea unor opinii critice, observarea atentă a informației oferite de mai multe documente</li> <li>- vedere de ansamblu asupra lucrării</li> </ul>   |
| <b>6. Comunicarea informațiilor</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- redactarea lucrării</li> <li>- citarea surselor</li> <li>- verificarea lucrării</li> <li>- confruntarea demersului și a rezultatului cu anumite criterii de reușită</li> </ul>  |

<sup>1</sup> Ansamblul activităților realizate de către un utilizator pentru găsirea, selectarea, organizarea, prelucrarea și restituirea sub o formă dată a informației conținute în documente (multisupport și pluridisciplinare).



**JA PARTENER C.D.I.  
PROIECT EDUCAȚIONAL**



EcoVoluntariatul Brezoiian

Project + JA + Romania

GREENOVATION CHALLENGE

JA Romania

UNGT ENTREPRENEUR SKAP

ROMANIA

eea grants

Proiectul **Greenovation Challenge**: dezvoltarea competențelor tinerilor pentru inovare în dezvoltarea durabilă – proiect finanțat prin granturile SEE 2009 – 2014, în cadrul Fondului ONG în România\*.

Proiectul **Greenovation Challenge** pregătește pentru viitor!

FONDUL NG

\*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a granturilor SEE 2009 – 2014. Pentru informații oficiale despre granturile SEE și norvegiene accesați [www.eea grants.org](http://www.eea grants.org).

Activate Windows  
Go to PC settings to activate Windows.

Prevenirea poluării pe cursurile de ape curgătoare este unul din cele mai simple moduri în care putem participa împreună la păstrarea râurilor curate. Printr-o atitudine responsabilă putem fi și noi motivul pentru care râurile noastre să continue să reprezinte atracții pitorești și resurse importante pentru viață. Proiectul “Adoptă un pârâu al râului Lotru” își propune să ne reunească în demersul de a lua în grijă cursul unui pârâu al râului Lotru care se varsă în râul Olt.





**SALA DE LECTURĂ A  
C.D.I.**



14  
februarie  
2016



**ATELIERUL ADOLESCENTULUI**